

Директор школи



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.Божейко

01.09.2021 р.

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

середньої загальноосвітньої школи № 41 м.Львова  
на 2021 – 2026 навчальні року

затверджено на педагогічній раді

№ 1 від 30.08.2021 року

### ПЕРСПЕКТИВНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ СЗШ №41 НА 2021-2026 Н.Р.

Основними напрямками роботи навчального закладу у 2021-2026 н.р. є:

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина
- оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, робота з батьками та громадськістю;
- виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- розробка змістовно-методичного й організаційного аспектів особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивної спрямованості в навчанні обдарованих і здібних дітей;
- формування цілісної особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
- надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб та пошук і відбір для навчання творчо обдарованих і здібних дітей;

## 2.1. ОБГРУНТУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ ІДЕЇ РОЗВИТКУ ШКОЛИ

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пріоритетні завдання школи	
Освітні	Забезпечення самореалізації особистості в різних видах діяльності, розвиток школярів на засадах творчого індивідуального проектування.
Виховні	Виховання загальнолюдських цінностей для особистісного зростання учнів
Методично-кадрові	Формування нового педагогічного мислення ( <b>прагнення</b> до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня), залучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду
Управлінські	Управління якістю освіти на основі постійного моніторингу роботи школи. Орієнтація управлінських функцій та рішень на досягнення запланованих результатів.
Стратегічні завдання розвитку школи	
Управління	Мобілізація внутрішніх ресурсів (залучення педагогів, учнів, батьків до вирішення актуальних проблем школи). Створення необхідних умов для досягнення якісно нового рівня знань державної мови, історії та культури України. Система інформаційного забезпечення та оперативний-педагогічний аналіз.
Педагогічні кадри	Створення умов для самоосвітньої роботи вчителя, розвитку його творчих здібностей. Створення системи стимулювання творчої роботи вчителя.
Учні	У центрі уваги – особистість учня. Створення умов для творчості в самостійній і колективній діяльності, створення атмосфери зацікавленості кожного учня. Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі у роботі органів учнівського самоврядування.

Виконання цих завдань спонукає вчителів замінити авторитарне виховання на розвиток особистості на засадах індивідуального підходу, адже розвиток учнів, здатність їх діяти раціонально й продуктивно є критерієм оцінювання результатів діяльності педколективу.

Головна мета школи, що орієнтована на розвиток успішної особистості, може бути досягнута лише за умов індивідуалізації та диференціації навчання, інтеграції особистості в соціум, а також за умови удосконалення структури, змісту, форм та методів навчання, виховання і розвитку учнів.

### Стратегія розвитку школи Місія, бачення, стратегія

Середня загальноосвітня школа №41 м.Львова – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій

різноманітності національних та світових зразків, тоото школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Наша школа – це: школа творчості для вчителів;  
школа спокою для батьків;  
школа радості для дітей.

### План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
  - "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;  
**реалізацію:**
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;  
**створення:**
- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально - психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;  
**забезпечення:**
- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

### Мета та завдання школи

**Головні цінності педагогічного колективу** - дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу - цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом

розвитку и задоволення вищих потрео дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

**Наша мета** - створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

**Завдання** - реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання школи колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

#### **Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:**

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
4. Матеріально-технічну складову.

#### **Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу СЗШ №41:**

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установа довір'я між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

3. демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
9. Етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.

#### **Ключові переваги стратегії школи:**

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат

## **2.2.СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ**

### ***1. Освітня та виховна складова***

#### **1. Освітня**

- Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.
- Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школою в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

- утвердження навчального закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- Продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в навчальному закладі:
  - експериментально-дослідної роботи за темою «Впровадження мульти-профільного навчання»;
  - створення на базі школи «Ліги розумових ігор», втілюючи її в експеримент: «Вплив розумових ігор на емоційний а інтелектуальний розвиток дітей»;
  - внутрішньо-шкільного проекту «Обдарована дитина».
    - Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру.
    - Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
    - Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;
    - Включення в міжнародні освітні проекти та гранти.
    - Налагодження мережевих взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

## **2. Виховна**

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу.
- Створення та реалізація проекту «Патріот України», трикутника «Рада ветеранів адміністрація – рада учнівського самоврядування», забезпечення роботи шкільного музею «Кімната пам'яті» з метою виховання патріотизму.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Здійснення подальшого супроводу випускників школи з метою співпраці «випускник - школа», взаємодії та модернізації роботи центру «Випускник».
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Реалізація проекту «Батьківська академія» з метою співпраці «школа - батьки».
- Продовження впровадження екологічної програми «Зелена планета» з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

### 3.1. Загальна інформація про школу

**Середня загальноосвітня школа № 41 м. Львова** – загальноосвітній навчальний заклад комунальної форми власності, який підпорядковується Управлінню освіти Департаменту гуманітарної політики Шевченківського та Залізничного районів міста Львова та діє на підставі власного Статуту.

Це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Школа заснована у 1931 року.

Юридична адреса школи: 79491, Львів-Брюховичі, вул Макаренка 19, т. 8(032)234-68-02 т. 234-66-72; т. 234-71-93, e-mail:school41lviv@online.ua,

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну і має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи і групи продовженого дня.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

Адміністрація школи:

Директор школи Божейко Володимир Юрійович (загальний стаж роботи – 35 роки, учитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель фізичного виховання, практичний психолог)

Заступники директора по навчально-виховній роботі:

- Сало Ольга Опанасівна (загальний стаж роботи - 48 років, вища категорія, педагогічне звання «Старший учитель» вчитель математики),
- Григорчук Петро Семенович ( загальний стаж роботи – 38 років, педагогічне звання «Старший вчитель», вчитель трудового навчання)

**Місія середньої загальноосвітньої школи № 41 м. Львова** - забезпечення комплексної програми розвитку дітей у системі безперервної освіти та сприяння духовному становленню громадянина України.

**Концепція розвитку школи** передбачає оновлення змісту освіти, апробацію нових педагогічних технологій, сучасних методів та форм навчання і виховання.

**Метою навчання в школі є** виявлення і розвиток здібностей кожної дитини, формування фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентно-спроможної особистості .

Навчально-виховний зорієнтований процес на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожного з вихованці. За збереженням основних, базових цінностей спостерігається своєчасне реагування на зміни, які відбуваються в соціумі, прагнення до створення необхідних умов для реалізації варіативної освіти в межах однієї школи, здійснення послідовності на всіх етапах навчання й розвитку школярів.

#### Основні завдання проекту:

1. Аналіз наукової літератури з проблеми, визначення освітніх стратегій розвитку особистості у навчально-виховному процесі.
2. Відбір пакету методів та методик діагностики соціального портрету учнів різних вікових груп.
3. Створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження.
4. Розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.



5. Розробка та впровадження моделі розвивального освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів
6. Підготовка педагогів школи до запровадження основних ідей проекту через удосконалення системи курсової підготовки та активізацію методичної роботи у регіоні.
7. Запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям розвитку особистості демократичного суспільства.

Робота над провідною методичною проблемою спрямована на розвиток особистісного творчого потенціалу вчителів та учнів згідно з індивідуальною освітньою траєкторією в контексті формування соціальної, культурної, комунікативної, інформаційної компетентностей та компетентності саморозвитку та самоосвіти, продуктивної творчої діяльності. Випускники середньої школи мають бути готовими до нових суспільних відносин, соціально захищеними й загартованими, морально непохитними, щоб бути готовими до зустрічі з труднощами в умовах конкурентної діяльності. І головне, випускники мають бути здатними до саморозвитку й безупинного самовдосконалення своєї особистості.

Результати навчальної діяльності розглядають як особисті досягнення учня. Важливим стає наявність у нього внутрішньої організації знань, а здатність застосовувати компетентності в навчанні та житті.

У контексті освітніх реалій сьогодення ця мета може конкретизуватись як підготовка учнів до життя, розвиток їх інтелектуальних і творчих здібностей, опанування знань, актуалізація вмінь, затребуваних життям, - уміння спілкуватись, контактувати з іншими людьми, у тому числі задля розв'язання конкретних проблем, уміння опрацьовувати інформацію, гнучко реагувати на зміни в житті тощо.

Отже, мета навчання нині - це формування життєвої компетентності учнів і, як наслідок, створення освітнього середовища, в якому б учасники навчально-виховного процесу мали змогу реалізувати себе як суб'єкти свого життя, діяльності й спілкування.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ідентифікаційний  
код  
23888563

Директор школи  
В.Божейко

№ з/п	Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Українська мова і література	Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Оцінювання досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності.
2	Іноземна мова	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності	Робота з обдарованими учнями	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми
3	Зарубіжна література	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Ефективність позакласної роботи.
4	Історія України	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.
5	Всесвітня історія	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.
6	Правознавство	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.
7	Громадянська освіта	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.
8	Географія	Здійснення міжпредметних зв'язків	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.

№ з/п	Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
9	<b>Фінансова грамотність</b>	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.
10	<b>Математика</b>	Система повторення навчального матеріалу	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.
11	<b>Фізика</b>	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Виконання практичної частини програми	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.
12	<b>Астрономія</b>	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Робота з обдарованими учнями	Ефективність позакласної роботи.
13	<b>Хімія</b>	Здійснення міжпредметних зв'язків	Виконання практичної частини програми	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Робота з обдарованими учнями	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми
14	<b>Біологія і екологія</b>	Здійснення міжпредметних зв'язків	Виконання практичної частини програми	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Робота з обдарованими учнями	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми
15	<b>Образотворче мистецтво</b>	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Ефективність позакласної роботи.	Робота з обдарованими учнями
16	<b>Музика</b>	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Ефективність позакласної роботи.	Робота з обдарованими учнями

№ з/п	Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
17	<b>Трудове навчання, технології</b>	Робота по профорієнтації учнів	Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Виконання практичної частини програми	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Ефективність позакласної роботи.
18	<b>Фізична культура</b>	Організація роботи спеціальних медичних груп учнів, виконання програм.	Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Ефективність позакласної роботи.	Виконання практичної частини програми
19	<b>Захист України</b>	Формування та вдосконалення життєвонеобхідних знань, умінь та навичок щодо Захисту Вітчизни.	Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Ефективність позакласної роботи.	Робота з обдарованими учнями
20	<b>Основи здоров'я</b>	Здійснення міжпредметних зв'язків	Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Ефективність позакласної роботи.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми
21	<b>Християнська етика</b>	Ефективність позакласної роботи.	Робота з обдарованими учнями	Здійснення міжпредметних зв'язків	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.
22	<b>Мистецтво</b>	Ефективність позакласної роботи.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми	Робота з обдарованими учнями	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів.	Організація самостійкої пізнавальної діяльності учнів.
23	<b>Інформатика</b>	Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Виконання практичної частини програми	Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів	Робота з обдарованими учнями. Ефективність позакласної роботи.	Стан викладання та якість знань. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми

## РОЗДІЛ 5 НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

### 5.1. Робота з обдарованими дітьми.

Актуальність комплексу заходів продиктована необхідністю педагогічної підтримки обдарованих дітей, зниженням зацікавленості учнів та батьків у досягненні максимально можливих результатів навчання, характерним для суспільства послабленням значущості якісних знань, досягнень в інтелектуальному розвитку.

Завдання школи — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Виявлення обдарованих дітей повинно починатися вже в початковій школі на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам'яті, логічного мислення.

#### **Основні напрямки діяльності:**

- формування системи індивідуальної роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з ВНЗ та МАН;
- формування системи колективних творчих справ, орієнтованих на посилення мотивації навчання;
- формування системи дослідницької роботи з учнями;
- підготовка до участі в олімпіадах, конкурсах.

Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня педагогів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності педагоги використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

**У 2021-2022 навчальному році визначено такі основні завдання в роботі з обдарованою молоддю :**

- розвиток творчих здібностей учнів;
- стимулювання та мотивація самореалізації учнів.
- розвиток творчого критичного й абстрактно-логічного мислення, здатностей розв'язувати проблеми.
- розвиток здатності самостійно навчатися та здійснювати дослідницьку роботу.

Результатом реалізації комплексу цих заходів повинно буде покращення роботи з обдарованими дітьми, накопичення досвіду індивідуальної роботи з учням, посилення значущості якісної освіти, сформованість потреби в самовдосконаленні.

**Перспективний план педрад СЗШ №41 м.Львова на 2021-2026 н.р.**

2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
<b>Серпень</b>				
<p>1. Вибори секретаря педради.</p> <p>2. Підсумки роботи школи за 2020-2021 н. р.</p> <p>3. Затвердження плану роботи школи на 2021-2022 н.р.</p> <p>4. Організація навчального процесу та режим роботи школи у 2021-2022 н. р.</p> <p>5. Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у школі.</p> <p>6. Підсумки проведення ЗНО у 2021 році.</p> <p>7. Затвердження голів методоб'єднань та складу методичної ради школи.</p> <p>8. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-х – 4-х класах.</p> <p>9. Затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу школи на 2021-2022 н. р.</p> <p>10. Затвердження структури учнівського самоврядування у 2021-2022 н. р.</p> <p>11. Про атестацію вчителів у 2021-2022 н.р.</p> <p>12. Емоційне вигорання педагогів.</p>	<p>1. Вибори секретаря педради.</p> <p>2. Підсумки роботи школи за 2021-2022 н. р.</p> <p>3. Затвердження плану роботи школи на 2022-2023 н.р.</p> <p>4. Організація навчального процесу та режим роботи школи у 2022-2023 н. р.</p> <p>5. Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у школі.</p> <p>6. Підсумки проведення ЗНО у 2022 році.</p> <p>7. Затвердження голів методоб'єднань та складу методичної ради школи.</p> <p>8. Про єдиний підхід до річного та підсумкового оцінювання знань учнів.</p> <p>9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-х – 4-х класах.</p> <p>10. Затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу школи на 2022-2023 н. р. ;</p> <p>11. Затвердження структури учнівського самоврядування у 2022-2023 н. р</p> <p>12. Про визначення учнів 11-х класів, які претендують на золоті та срібні медалі.</p> <p>13. 14. Про атестацію педпрацівників у 2022-2023 році</p>	<p>1. Вибори секретаря педради.</p> <p>2. Підсумки роботи школи за 2022-2023 н. р.</p> <p>3. Затвердження плану роботи школи на 2023-2024 н.р.</p> <p>4. Організація навчального процесу та режим роботи школи у 2023-2024 н. р.</p> <p>5. Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у школі.</p> <p>6. Підсумки проведення ЗНО у 2023 році.</p> <p>7. Затвердження голів методоб'єднань та складу методичної ради школи.</p> <p>8. Про єдиний підхід до річного та підсумкового оцінювання знань учнів.</p> <p>9. Затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу школи на 2023-2024 н. р.</p> <p>10. Затвердження структури учнівського самоврядування у 2023-2024 н. р.</p> <p>11. Про визначення учнів 11-х класів, які претендують на золоті та срібні медалі.</p> <p>12. Про атестацію педпрацівників у 2023-2024 році</p>	<p>1. Вибори секретаря педради.</p> <p>2. Підсумки роботи школи за 2023-2024 н. р.</p> <p>3. Затвердження плану роботи школи на 2024-2025 н.р.</p> <p>4. Організація навчального процесу та режим роботи школи у 2024-2025 н. р.</p> <p>5. Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у школі.</p> <p>6. Підсумки проведення ЗНО у 2024 році.</p> <p>7. Затвердження голів методоб'єднань та складу методичної ради школи.</p> <p>8. Про єдиний підхід до річного та підсумкового оцінювання знань учнів.</p> <p>9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-х – 4-х класах.</p> <p>10. Затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу школи на 2024-2025 н. р.</p> <p>11. Затвердження структури учнівського самоврядування у 2024-2025 н. р.</p> <p>12. Про атестацію вчителів у 2024-2025 н.р.</p> <p>13. Про визначення учнів 11-х класів, які претендують на золоті та срібні медалі.</p>	<p>1. Вибори секретаря педради.</p> <p>2. Підсумки роботи школи за 2024-2025 н. р.</p> <p>3. Затвердження плану роботи школи на 2025-2026 н.р.</p> <p>4. Організація навчального процесу та режим роботи школи у 2025-2026 н. р.</p> <p>5. Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у школі.</p> <p>6. Підсумки проведення ЗНО у 2025 році.</p> <p>7. Затвердження голів методоб'єднань та складу методичної ради школи.</p> <p>8. Про єдиний підхід до річного та підсумкового оцінювання знань учнів.</p> <p>9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-х – 4-х класах.</p> <p>10. Затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу школи на 2025-2026 н. р.</p> <p>11. Затвердження структури учнівського самоврядування у 2025-2026 н. р.</p> <p>12. Про атестацію вчителів у 2025 -2026 н.р.</p> <p>13. Про визначення учнів 11-х класів, які претендують на золоті та срібні медалі.</p>

Листопад

<p>1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>2. Взаємозв'язок творчих можливостей вчителя й учня, та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвої компетенції учня.</p> <p>3. Про стан роботи педколективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі.</p> <p>4. Як зняти стрес. Техніки релаксації та глибокого дихання.</p> <p>5. Особливості дітей шестирічного віку. Адаптація учнів 1-х,5-х класів до шкільного навчання.</p> <p>6. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Стан викладання географії, фінансової грамотності.</p> <p>2. Здійснення між предметних зв'язків на уроках християнської етики.</p> <p>3. Концепція превентивного виховання дітей і молоді та можливості педколективу щодо її реалізації.</p> <p>4. Про стан роботи педколективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі.</p> <p>5. Особливості дітей шестирічного віку. Адаптація учнів 1-х,5-х класів до шкільного навчання.</p> <p>6. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя й учня та як основа формування ключових компетентностей школярів (методична проблема).</p> <p>2. Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго. Творча співпраця педагогічного колективу, учнів і батьків.</p> <p>3. Про стан роботи педколективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі.</p> <p>4. Особливості дітей шестирічного віку. Адаптація учнів 1-х,5-х класів до шкільного навчання.</p> <p>5. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Про роботу педколективу з розвитку життєвих компетентностей учнів формування в них високої пізнавальної культури на основі творчого використання ідей В. О. Сухомлинського, активних форм організації навчально-пізнавальної діяльності (метод. проб.).</p> <p>2. Про стан роботи педколективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі.</p> <p>3. Особливості дітей шестирічного віку. Адаптація учнів 1-х, 5-х класів до шкільного навчання.</p> <p>4. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії та правознавства.</p> <p>2. Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу.</p> <p>3. Охорона праці та ТБ на уроках інформатики.</p> <p>4. Про стан роботи педколективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі.</p> <p>5. Особливості дітей шестирічного віку. Адаптація учнів 1-х,5-х класів до шкільного навчання.</p> <p>6. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>
---	---	---	---	--

Січень

<p>1. Підсумки навчально - виховного процесу за I семестр.</p> <p>2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики та інформатики.</p> <p>3. Соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів у сучасних умовах.</p> <p>4. Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів на уроках географії, економіки, образотворчого мистецтва, музики.</p> <p>5. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Підсумки навчально-виховного процесу за I сем.</p> <p>2. Стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із предметів образотворче мистецтво, музика.</p> <p>3. Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів на уроках природничо-математичного циклу, математика, фізика, хімія, інформатика.</p> <p>3. Рольова гра, як засіб підвищення мотивації навчання іноземної мови.</p> <p>4. Робота класного керівника з формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її запитів і потреб.</p> <p>5. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Підсумки навчально-виховного процесу за I семестр.</p> <p>2. Формування екологічної культури особистості, залучення учнів до активної екологічної діяльності (виховна проблема)</p> <p>3. Стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із трудового навчання та технологій.</p> <p>4. Організація та здійснення тематичного обліку досягнень учнів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури, художньої культури.</p> <p>5. Громадянська освіта як засіб виховання компетентної особистості.</p> <p>6. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Підсумки навчально - виховного процесу за I семестр.</p> <p>2. Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості.</p> <p>3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з читання в 2-4 класах.</p> <p>4. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії, біології, екології.</p> <p>5. Про виконання рішень попередніх педрад</p>	<p>1. Підсумки навчально - виховного процесу за I семестр.</p> <p>2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії.</p> <p>3. Діяльність педагогічного колективу щодо формування правової культури учнів.</p> <p>4. Про систему роботи педколективу з питань підвищення ефективності уроку.</p> <p>5. Про виконання рішень попередніх педрад</p>
---	--	---	--	--



## Березень

<p>1. Про організацію державної підсумкової атестації в початковій школі.</p> <p>2. Про організацію державної підсумкової атестації в 9-х класах та звільнення від екзаменів.</p> <p>3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з мистецтва, образотворчого мистецтва.</p> <p>4. Виконання практичної частини програми з фізики, хімії, біології, інформатики.</p> <p>5. Про підсумки роботи колективу над методичною темою (проблемою).</p> <p>6. Про підсумки атестації педагогічних працівників школи.</p> <p>7. Про порядок прийому до школи та організацію підготовчого періоду</p> <p>8. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Про підсумки атестації педагогічних працівників школи.</p> <p>2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури та ЗВ.</p> <p>3. Робота з обдарованими учнями з української мови, літератури, іноземної мови, світової літератури та художньої культури.</p> <p>4. Про організацію державної підсумкової атестації в початковій школі.</p> <p>5. Про організацію державної підсумкової атестації в 9-х та 11-х класах.</p> <p>6. Про порядок прийому до школи та організацію підготовчого періоду</p> <p>7. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Стан викладання християнської етики.</p> <p>2. Про організацію державної підсумкової атестації в початковій школі.</p> <p>3. Про організацію державної підсумкової атестації в 9-х класах.</p> <p>4. Виховання духовної культури особистості та створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції.</p> <p>5. Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів на уроках.</p> <p>6. Про підсумки атестації педагогічних працівників школи.</p> <p>7. Про порядок прийому до школи та організацію підготовчого періоду.</p> <p>8. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Про організацію державної підсумкової атестації в початковій школі.</p> <p>2. Про організацію державної підсумкової атестації в 9-х класах.</p> <p>3. Партнерство школи, сім'ї та громадськості в ім'я розвитку творчої особистості.</p> <p>4. Засоби збереження психологічного здоров'я вчителя та формування стресостійкості.</p> <p>5. Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики, основ здоров'я.</p> <p>6. Про підсумки атестації педагогічних працівників школи.</p> <p>7. Про порядок прийому до школи та організацію підготовчого періоду.</p> <p>8. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>1. Про організацію державної підсумкової атестації в початковій школі.</p> <p>2. Про організацію державної підсумкової атестації в 9-х та 11-х класах.</p> <p>3. Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовленнєвої діяльності на уроках української мови.</p> <p>4. Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів на уроках правознавства та громадянської освіти.</p> <p>5. Про порядок прийому до школи та організацію підготовчого періоду.</p> <p>6. Про підсумки атестації педагогічних працівників школи.</p> <p>7. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>
---	---	--	---	--

## Травень

<p>1. Звільнення учнів 9-х класів від державної підсумкової атестації і погодження завдань державної підсумкової атестації для 9-х класів.</p> <p>2. Про дотримання вчителями школи методичних вимог щодо проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>3. Про організацію профілактичної роботи та створення безпечних умов під час проведення літньої оздоровчої кампанії.</p> <p>4. Робота з обдарованими учнями з історії, правознавства, християнської етики.</p> <p>5. Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовленнєвої діяльності.</p> <p>6. Про перевід учнів 1-8 і 10-х класів у наступні та нагородження учнів 3-8 та 10-х класів похвальним листом за</p>	<p>1. Звільнення учнів 9-х класів від державної підсумкової атестації і погодження завдань державної підсумкової атестації для 9-х класів.</p> <p>2. Про дотримання вчителями школи методичних вимог щодо проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>3. Про організацію профілактичної роботи та створення безпечних умов під час проведення літньої оздоровчої кампанії.</p> <p>4. Ефективність позакласної роботи з історії, філософії, правознавства.</p> <p>5. Про перевід учнів 1-8 і 10-х класів у наступні та нагородження учнів 3-8 та 10-х класів похвальним листом за високі досягнення у навчанні.</p> <p>6. Про перевід учнів 1-8 і 10-х класів у наступні та нагородження учнів 3-8 та 10-х класів похвальним листом за</p>	<p>1. Звільнення учнів 9-х класів від державної підсумкової атестації і погодження завдань державної підсумкової атестації для 9-х класів.</p> <p>2. Про дотримання вчителями школи методичних вимог щодо проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>3. Про організацію профілактичної роботи та створення безпечних умов під час проведення літньої оздоровчої кампанії.</p> <p>4. Дитяча злочинність: джерела, особливості, шляхи запобігання.</p> <p>5. Про підсумки атестації педрад працівників школи.</p> <p>6. Робота з обдарованими учнями на уроках природничо-математичного циклу.</p> <p>7. Пропозиції щодо нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягнення</p>	<p>1. Звільнення учнів 9-х класів від державної підсумкової атестації і погодження завдань державної підсумкової атестації для 9-х класів.</p> <p>2. Про дотримання вчителями школи методичних вимог щодо проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>3. Про організацію профілактичної роботи та створення безпечних умов під час проведення літньої оздоровчої кампанії.</p> <p>4. Робота з обдарованими учнями на уроках образотворчого мистецтва, музики, фізичної культури, Захисту Вітчизни, ОБЖ.</p> <p>5. Ефективність позакласної роботи природничо-математичного циклу.</p> <p>6. Про перевід учнів 1-8 і 10-х класів у наступні та нагородження учнів 3-8 та 10-х класів похвальним листом за високі досягнення у навчанні.</p> <p>7. Створення робочої групи для складання плану роботи школи на наступний навчальний рік.</p>	<p>1. Звільнення учнів 9-х класів від державної підсумкової атестації і погодження завдань державної підсумкової атестації для 9-х класів.</p> <p>2. Про дотримання вчителями школи методичних вимог щодо проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>3. Про організацію профілактичної роботи та створення безпечних умов під час проведення літньої оздоровчої кампанії.</p> <p>4. Здійснення між предметних зв'язків на уроках хімії, біології, географії, основ здоров'я.</p> <p>5. Про перевід учнів 1-8 і 10-х класів у наступні та нагородження учнів 3-8 та 10-х класів похвальним листом за високі досягнення у навчанні.</p> <p>6. Ефективність позакласної роботи предметів гуманітарного циклу.</p>
---	--	---	---	--

<p>високі досягнення у навчанні.</p> <p>7. Пропозиції щодо нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів"</p> <p>8. Створення робочої групи для складання плану роботи школи на наступний навчальний рік.</p> <p>9. Надання рекомендацій учням 9 класу для участі у програмі ІННВ «Школа-Коледж-Університет-підприємство» при Національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>10. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>високі досягнення у навчанні.</p> <p>7. Пропозиції щодо нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів"</p> <p>8. Створення робочої групи для складання плану роботи школи на наступний навчальний рік.</p> <p>9. Надання рекомендацій учням 9 класу для участі у програмі ІННВ «Школа-Коледж-Університет-підприємство» при Національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>10. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>у вивченні окремих предметів"</p> <p>8. Ефективність позакласної роботи з образотворчого мистецтва, музики, фізичної культури, Захисту Вітчизни, ОБЖ.</p> <p>9. Про перевід учнів 1-8 і 10-х класів у наступні та нагородження учнів 3-8 та 10-х класів похвальним листом за високі досягнення у навчанні.</p> <p>10. Створення робочої групи для складання плану роботи школи на наступний навчальний рік.</p> <p>11. Надання рекомендацій учням 9 класу для участі у програмі ІННВ «Школа-Коледж-Університет-підприємство» при Національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>12. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>8. Пропозиції щодо нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів".</p> <p>9. Надання рекомендацій учням 9 класу для участі у програмі ІННВ «Школа-Коледж-Університет-підприємство» при Національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>9. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>	<p>7. Пропозиції щодо нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів"</p> <p>8. Створення робочої групи для складання плану роботи школи на наступний навчальний рік.</p> <p>9. Надання рекомендацій учням 9 класу для участі у програмі ІННВ «Школа-Коледж-Університет-підприємство» при Національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>10. Про виконання рішень попередніх педрад.</p>
--	--	--	---	---

Червень

<p>1. Робота групи по плануванню основних заходів на 2022-2023 н.р.</p> <p>2. Про випуск учнів 9-х класів та видача свідоцтв з відзнакою.</p> <p>3. Про нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів".</p> <p>4. Підготовка школи до нового навчального року.</p> <p>5. Поточні питання.</p>	<p>1. Робота групи по плануванню основних заходів на 2023-2024 н.р.</p> <p>2. Про випуск учнів 9-х класів зі школи та видача свідоцтв з відзнакою.</p> <p>3. Про нагородження випускників 11-х класів похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів".</p> <p>4. Підготовка школи до нового навчального року.</p> <p>5. Поточні питання.</p>	<p>1. Про випуск учнів 9-х класів зі школи та видача свідоцтв з відзнакою.</p> <p>2. Робота групи по плануванню основних заходів на 2024-2025 н.р.</p> <p>3. Про випуск учнів 11-х класів зі школи та нагородження похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів".</p> <p>4. Підготовка школи до нового навчального року.</p> <p>5. Поточні питання.</p>	<p>1.Робота групи по плануванню основних заходів на 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Про випуск учнів 9-х класів зі школи та видача свідоцтв з відзнакою.</p> <p>3. Про випуск учнів 11-х класів зі школи та нагородження похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів".</p> <p>4. Підготовка школи до нового навчального року.</p> <p>5. Поточні питання.</p>	<p>1. Робота групи по плануванню основних заходів на 2026-2027 н.р.</p> <p>2. Про випуск учнів 9-х класів зі школи та видача свідоцтв з відзнакою.</p> <p>3. Про випуск учнів 11-х класів зі школи та нагородження похвальною грамотою "За особливі досягненні у вивченні окремих предметів".</p> <p>4. Підготовка школи до нового навчального року.</p> <p>5. Поточні питання.</p>
---	--	---	--	---



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

В.Божейко

**Перспективний план проведення  
чергової атестації  
педагогічних працівників СЗШ №41 м.Львова**

**2021-2022 н.р.**

1. Божейко В.Ю.
2. Бакаїм Г.В.
3. Вознюк І.С.
4. Бутинська К.Б.
5. Кусень І.І.
6. Кара Є.С.
7. Варениця Л.В.
8. Кушнір М.І.
9. Сало О.О.

**2023-2024 н.р.**

1. Бакаїм Б.А.
2. Дубиняк Л.І.
3. Григорчук П.С.
4. Калітовська О.М.
5. Котелович Н.К.
6. Мамчур О.Б.
7. Поліщак М.І.
8. Рибак І.М.
9. Озембловська І.С.
10. Жулковська Н.В.
11. Кись М.В.

**2022-2023 н.р.**

1. Бушак О.В.
2. Зінько М.В.
3. Макарчук О.С.
4. Наконечна М.І.
5. Горбаль І.В.
6. Нежелський В.В.
7. Партика Г.М.
8. Парвасюк Л.А.
9. Садова Р.В.
10. Сало О.О.

**2024-2025 н.р.**

1. Васільєва О.Ю.
2. Дроняк А.П.
3. Нагорна Л.Г.
4. Нежелський М.В.
5. Помінська В.Л.
6. Божейко І.Р.
7. Лежакова Н.В.

**2025-2026 н.р.**

1. Денисюк Т.Є.
2. Король Г.С.
3. Клебан Г.І.
4. Цуп О.Г.

**2026-2027 н.р.**

1. Божейко В.Ю.
2. Бакаїм Г.В.
3. Вознюк І.С.
4. Бутинська К.Б.
5. Кусень І.І.
6. Кара Є.С.
7. Варениця Л.В.
8. Кушнір М.І.
9. Сало О.О.

**2027-2028 н.р.**


1. Буцак О.В.
2. Зінько М.В.
3. Макарчук О.С.
4. Наконечна М.І.
5. Горбаль І.В.
6. Нежелський В.В.
7. Партика Г.М.
8. Парвасюк Л.А.
9. Садова Р.В.
10. Сало О.О.

**2028-2029 н.р.**

1. Бакаїм Б.А.
2. Дубиняк Л.І.
3. Григорчук П.С.
4. Калітовська О.М.
5. Котелович Н.К.
6. Мамчур О.Б.
7. Поліщак М.І.
8. Рибак І.М.
9. Озембловська І.С.
10. Жулковська Н.В.
11. Кись М.В.

**2029-2030 н.р.**

1. Васільєва О.Ю.
2. Дроняк А.П.
3. Нагорна Л.Г.
4. Нежелський М.В.
5. Помінська В.Л.
6. Божейко І.Р.
7. Лежакова Н.В.

Заступник директора з навчально-виховної роботи  Сало О.О.